

UTVIKLINGSPLAN

FOR

2016 – 2018



VISJON:

“Utvikling for framtida”

Overordnede mål

HVSF skal jobber for at elevene skal:

1. Bli gangs menneske
2. Gjennomføre og bestå
3. Erfare integrering og mangfold
4. Få framtidsrettede fagtilbud

Mål for Hadsel videregående skole og fagskole

1. Læringsmiljø, motivasjon og læringstrykk

- Trygt og læringsfremmende skolemiljø
- Fokus på elevmedvirkning og elevdemokrati
- Tilpasset undervisning til den enkelte elev
- Motiverende og læringsfremmende undervisning
- Entreprenørskap som metode
- Satsing på realfag og teknologi

2. Gjennomføring og karakterresultater

- Over 95% av elevene fullfører hvert skoleår
- Høyere karaktergjennomsnitt enn snittet i Nordland
- Lavere strykprosent i enkeltfag enn snittet i Nordland
- Mindre fravær enn snittet i Nordland
- Kontrakt om læreplass innen skoleslutt til alle som fullfører VG2

3. Integrering og mangfold

- 0-toleranse for mobbing
- Positivt klasse- og skolemiljø

4. Regional utviklingsaktør og utvikling av relevante fagtilbud

- Ha fokus på framtidsrettede fagtilbud / programområder
- Samarbeid og samarbeidsavtaler med aktører i regionen (grunnskole/næringsliv)
- Videreutvikle fagskoletilbudet

HADSEL VIDEREGÅENDE SKOLE - HANDLINGSPLAN 2016 -2018

Overordnet mål: 75% av elever og lærlinger i Nordland skal gjennomføre og bestå vg. opplæring innen 2018 på normert tid pluss to år

Mål	Tiltak	Indikatorer
Økt gjennomføring. 87% av elevene skal gå fra Vg1 til Vg2 innen 2018	<p>Mottakssamtaler for alle Vg1 elever</p> <p>Samtaler m/klassekontakt/faglærer</p> <p>Tett oppfølging fra elevtjenesten</p> <p>Kartlegging med tilpassede tiltak – «BEDRE LÆRING»</p>	<p>Antall samtaler/sluttere</p> <p>Antall elever elevtjenesten følger opp</p>
75 % av elevene i Vg2 yrkesfag skal gå ut i lærefag/ Vg3 i skole innen 201	<p>Bedre samhandling mellom involverte aktører rundt eleven, forvaltes i studiestedenes S-team</p> <p>Alle læringer skal ha avklart læreplass innen skoleslutt</p> <p>Tett samarbeid med arbeidslivet i regionen</p>	<p>Antall elever som får læreplass</p> <p>Antall elever i Vg 3 i skole</p> <p>Antall elever i OT med rett</p>
Andelen elever som slutter skal reduseres til 4% innen 2018	<p>Systematisk samarbeid med grunnskolen – karrierevalg</p> <p>Tett på; hurtig reaksjon ved fravær og avvik, jf rutiner</p> <p>OT-tjenesten inn sammen med rådgiverne før eleven skrives ut</p>	<p>Antall elever pr telledato < 4%</p>

<p>Øke andelen høyt presterende elever</p>	<p>Individuell tilrettelegging gjennom bl.a. studieøktene</p> <p>Elever fra vg3 er fagmentor for vg1 elever</p> <p>Realfagsamarbeid med grunnskolen</p> <p>Muligheter for utvidet språkvalg</p>	<p>Andel høytpresterende elever øker jf avgangskarakterer</p>
<p>Alle elever, lærlinger og lære-kandidater skal oppleve et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring</p>	<p>Kontinuerlig temperaturtaking av miljøet</p> <p>Ulike trivselstiltak – se egne planer;</p> <ul style="list-style-type: none"> - forebyggende handlingsplan <p>- rusforebyggende plan</p> <p>Tema i alle fora; i klassene, elevråd, skolemiljøutvalg</p>	<p>Skolen skal ha en positiv utvikling på elevundersøkelsen;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevmiljø og trivsel - Vurdering for læring - Relasjon mellom elev/lærer
<p>Mål</p>	<p>Tiltak</p>	<p>Indikatorer</p>
<p>Profesjonell undervisning</p>	<p>Klasse – og relasjonsledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vurdering for læring og bruk av IKT - Godt klassemiljø; relasjonsledelse, vennskap og trivsel - Økt delingskultur og kollegaveiledning - Undervisningsvurdering skal implementeres og være obligatorisk fra 16/17. Stor grad av metodefrihet, men det skal dokumenteres - Dette sikres gjennom egen plan for mandagsmøter, pedagogiske fellesmøter, møter for fag- og teamansvarlige 	<p>Evaluering på fagseksjon og i fellespedagogiske møter, samt i pedagogisk ledelse</p> <p>Evaluering av igangsatte tiltak</p> <p>Personalundersøkelsen</p>

		Elevundersøkelsen
Profesjonell skoleledelse	<p>En skole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisasjonsutvikling på tvers av studiestedene - Åpen og positiv kommunikasjon; relasjonsledelse - Foredle det gode arbeidsmiljøet - God personalhåndtering <p>Dette gjør vi best ved å;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etterstrebe god relasjonsledelse å være en aktiv positiv pådriver for hele skolen • Gode og felles regler for trygg og god personalhåndtering • Opplæring av nytilsatte • Implementering av leder/medarbeiderplattform • Medarbeidersamtaler 	<p>Ansatte gir ledelsen tilbakemeldinger gjennom;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uformelle samtaler - Medarbeidersamtaler - Medarbeiderkartleggingen
Profesjonell fag- og yrkesopplæring	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke YFF til å etablere god kontakt mellom elev og bedrift • God rådgivningstjeneste for elevene. Egen handlingsplan • Godt samarbeid mellom formidlingskoordinatorer og opplæringskontor • God støtte fra Karrieresenteret og OT-tjenesten • God samhandling mellom NAV og OT • Alle elever som går ut fra vg2 med bestått → læreplass • Tett og godt samarbeid med arbeidslivet gjennom flere samarbeidsavtaler og felles møteplass med arbeidslivet • God plan for FYR-arbeidet ved skolen 	<p>Økt andel av elevene får seg læreplass</p> <p>Færre elever på læreplasskurs og vg3 i skole</p> <p>Økt bruk av vekslingsmodell 1-3</p>

		Konkret og implementert FYR-plan
Mål	Tiltak	Indikatorer
Nye fagtilbud	<p>Oppstart av medieproduksjon(MP)</p> <p>Oppstart av studieforbredende medier og kommunikasjon</p> <p>Utvikling av nye fagskoletilbud med søknad til NOKUT februar 2017;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagskole for merkantile fag • Fagskole for tv-teknikk og medieproduksjon 	<p>Ant søkere og opprettelse av klasser</p> <p>Antall læreplasser MP</p>
Samarbeid grunnskolene	<p>Rådgiver i vgs har strukturert samarbeid med rådgiver i grunnskolene;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delta på foreldremøter • Karrierevalg - god informasjon til elevene • Tett samarbeid med OT dersom elever trenger noe annet enn normal oppstart i vgs 	<p>Elevundersøkelsen</p> <p>Tilbakemeldinger fra grunnskolene</p> <p>Tilbakemeldinger fra elever og foresatte</p>
Positivt skolemiljø Positivt klassemiljø	<p>Alles ansvar; ledelse, lærere og øvrige ansatte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobbe aktivt for å bygge et best mulig klassemiljø • Elevmentorer / VIP makkerskap • Sosiale aktiviteter • Tett på 	Elevundersøkelsen: trivsel / miljø

	<ul style="list-style-type: none"> • Skolefrokost • Elev- og miljøtjenestens sosiale fokus 	Personalundersøkelsen; trivsel / miljø
Opus Karrieresenteret (OT)	Det jobbes videre med Opus sin «fremtid» <ul style="list-style-type: none"> • Nye varige og lønnsomme oppdrag / prosjekter • Samarbeid på tvers i regionen(e) • Samlokalisering av tjenestene – igangsatt prosess 	God prosess Ryddig økonomi Tjenestefokus Lokalisering Hadsel og Sortland
Entreprenørskap	Skolen har over år satset mye på Entreprenørskap og er ledende i fylket på området. <ul style="list-style-type: none"> • Opplæring av elevene i ungdomsbedrift • Lokal grunder-konkurranse i samarbeid med næringslivet • Deltakelse på fylkesmessa 	Antall elever Antall UB Premier Antall UB som fortsetter i egne foretak etter vgs
Internasjonalt arbeid	Skolen har over år vært en aktiv deltaker i internasjonalt samarbeid: <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus + prosjekter • Inter – reg; fagskolen El-krat 	Antall lærermobiliteter Antall elevmobiliteter Økt kompetanse og læring for involverte